

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *COURSE REVIEW HORAY* MENGGUNAKAN ALAT PERAGA
GINJAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN SISTEM EKSKRESI MANUSIA
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 21 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

**Devi Ratna Oktavia Manalu
(NIM. 4111141005)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* menggunakan alat peraga ginjal pada pembelajaran sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan T.P. 2014/2015. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment* (eksperimen semu). Penelitian berlangsung pada bulan Februari sampai April 2015. Sampel penelitian berjumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 25 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* menggunakan alat peraga ginjal dapat menguasai $\geq 70\%$ materi pelajaran pada pembelajaran sistem ekskresi manusia, tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 91,90% dengan kategori sangat tinggi, dan ketercapaian seluruh indikator telah terpenuhi yaitu 100%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif *course review horay* menggunakan alat peraga ginjal dikategorikan efektif dalam pembelajaran sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan T.P. 2014/2015.

Kata Kunci: Kooperatif, Course Review Horay, Alat Peraga, Efektivitas

**EFFECTIVENESS IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE COURSE REVIEW HORAY USING PROPS KIDNEY
TO STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING
HUMAN EXCRETION SYSTEM IN CLASS
XI IPA SMA NEGERI 21 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

**Devi Ratna Oktavia Manalu
(NIM. 4111141005)**

ABSTRACT

This aim of research is to know the effectiveness implementation of cooperative learning model type course review horay using props kidney to student learning outcomes in learning human excretion system in class XI IPA SMA Negeri 21 Medan academy year 2014/2015. This type of research is a quasi experimental. The research was conducted from February to April 2015. The samples included 37 people. The instrument used to collect data is multiple choice objective test consisting of 25 questions. The results showed that students taught by cooperative learning model type course review horay using props of kidney can master subject matter $\geq 70\%$ at study human excretion system, the level of classical learning completeness of 91.90% with a very high category, and the achievement of all indicators has been fulfilled, namely 100%. Thus the implementation of cooperative learning model course review horay using props of kidney categorized effective in learning human excretory system in class XI IPA SMAN 21 Medan academy year 2014/2015.

Keywords: Cooperative, Course Review horay, Props, Effectiveness