

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Masalah dalam Matematika	11
2.2. Pemecahan Masalah Matematika	12
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
2.4. Model Pembelajaran	16
2.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah(<i>Problem Based Learning</i>)	17
2.5.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah(<i>Problem Based Learning</i>)	19
2.5.2. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah(<i>Problem Based Learning</i>)	20
2.5.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah(<i>Problem Based Learning</i>)	21
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.6.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	22
2.6.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	23
2.6.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	24
2.6.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i>	25
2.8. Materi Ajar	26
2.9. Teori Belajar yang Mendukung	31
2.10. Penelitian Yang Relevan	33
2.11. Kerangka Konseptual	34
2.11.1 Terdapat Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika antara Siswa yang Belajar Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Siswa yang Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif	

Tipe <i>Think Pair Share</i>	34
2.11.2. Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah yang Belajar dengan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	36
2.12. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Lokasi Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1. Populasi Penelitian	38
3.3.2. Sampel Penelitian	38
3.4. Variabel Penelitian	39
3.5. Desain Penelitian	39
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.7. Instrumen Pengumpul Data	42
3.8. Validasi Ahli Terhadap Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	44
3.9. Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	45
3.10. Teknik Analisis Data	50
3.10.1 Uji Normalitas	50
3.10.2. Uji Homogenitas	51
3.10.3. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.1.1. Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	54
4.1.2. Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas Eksperimen A dan Eksperimen B	57
4.1.3. Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	60
4.1.4. Uji Homogenitas	60
4.1.5. Uji Hipotesis	61
4.2. Analisis Proses Jawaban Siswa	61
4.2.1. Butir Soal Nomor 1	62
4.2.2. Butir Soal Nomor 2	65
4.2.3. Butir Soal Nomor 3	68
4.2.4. Butir Soal Nomor 4	71
4.2.5. Butir Soal Nomor 5	74
4.3. Analisis Hasil Observasi	78
4.4. Pembahasan	79
4.4.1. Terdapat Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Belajar Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	79
4.4.2. Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Yang Belajar Melalui Model	

Problem Based Learning dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	81
4.4.3. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
SURAT-SURAT	213



THE
Character Building
UNIVERSITY