

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan temuan di lapangan yang diuraikan pada bagian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar melalui model *Problem Based Learning*(PBL) dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*(TPS).
2. Proses jawaban siswa terkait kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang belajar melalui model *Problem Based Learning*(PBL) lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar melalui model pembelajaran *Think Pair Share*(TPS).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Kepada Guru
 - a. Dalam setiap pembelajaran sebaiknya menciptakan suasana belajar yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir, pemecahan masalah, dan keterampilan intelektual sehingga menciptakan suasana belajar siswa lebih aktif, sehingga disarankan hendaknya guru dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.
 - b. Hendaknya lebih banyak melatih siswa untuk mengekspresikan/modelkan permasalahan matematik.

2. Kepada Peneliti Lanjutan

Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model *problem based learning* dan model pembelajaran *think pair share* pada materi luas bangun datar ataupun materi ajar lainnya.

3. Kepada Sekolah

Untuk pihak sekolah hendaknya dapat menjadi motivator dan fasilitator bagi guru untuk menggunakan model *problem based learning* dan model pembelajaran *think pair share*. Pihak sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.

