

<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Hasil Pekerjaan Siswa	4
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	25
Tabel 3.1. <i>Randomized control group pretest posttest design</i>	39
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.3. Hasil Validasi Ahli Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	44
Tabel 3.4. Validitas Item Soal <i>Pretest</i>	46
Tabel 3.5. Validitas Item Soal <i>Posttest</i>	46
Tabel 3.6. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 3.7. Indeks Kesukaran <i>Pretest</i>	48
Tabel 3.8. Indeks Kesukaran <i>Posttest</i>	48
Tabel 3.9. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	49
Tabel 3.10. Daya Beda <i>Pretest</i>	49
Tabel 3.11. Daya Beda <i>Posttest</i>	49
Tabel 3.12. Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> Keseluruhan	49
Tabel 3.13. Rekapitulasi Hasil Uji Coba <i>Posttest</i> Keseluruhan	50
Tabel 4.1. Perbandingan <i>Pretest</i> Kedua Kelompok Sampel	55
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen A	55
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Eksperimen B	55
Tabel 4.4. Perbandingan <i>Posttest</i> Kedua Kelompok Sampel	57
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen A	58
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen B	58
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.8. Data Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 4.9. Skor Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah	77
Tabel 4.10. Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen	78