

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pelajaran biologi adalah kesulitan pada motivasi, minat dan media pelajaran siswa.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah kesehatan siswa (50,47% atau cukup menghambat), perhatian siswa (45,64% atau cukup menghambat), intelegensi (51,39% atau cukup menghambat); Minat (75,25% atau menghambat), motivasi (79,95% atau menghambat), metode mengajar guru (59,30% atau cukup menghambat), alat pelajaran (45,78% atau cukup menghambat), standar pelajaran di atas ukuran (42,87% atau tidak menghambat), dan media (65,66% atau menghambat).
3. Materi pelajaran sistem eksresi lebih sulit yaitu 75,52%, sistem respirasi 64,13% dan sistem pencernaan makanan 59,91%. Jadi, dari persentase tersebut materi pelajaran yang paling sulit bagi siswa adalah materi pelajaran sistem eksresi.

5.2. Saran

1. Bagi kepala sekolah SMA Negeri 19 Medan agar meningkatkan alat pelajaran dan fasilitas media pembelajaran sekolah sehingga dapat menghindari kesulitan belajar siswa.
2. Bagi guru biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan agar meningkatkan kualitas mengajar dengan memperhatikan metode mengajar, pemanfaatan alat pelajaran di sekolah, standar pelajaran dan media pembelajaran.
3. Bagi siswa/i kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan agar meningkatkan perhatian, intelegensi dan minat dalam belajar biologi agar menumbuhkan motivasi dalam belajar biologi yang akan membantu siswa/i terhindar dari kesulitan belajar.