

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN  
KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1  
SILIMAKUTA SARIBUDOLOK T.P 2014/2015**

**Iramaya F Sinaga (NIM 4112121009)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa kelas X semester II pada materi pokok suhu dan kalor di SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok yang terdiri dari 8 kelas berjumlah 280 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas. Kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,86 dan kelas kontrol 33,89. Nilai rata-rata postes pada kelas pada kelas eksperimen sebesar 72,35 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 62,59. Uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,888$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,669$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_a$  diterima. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok T.P.2014/2015. Rata-rata persentase nilai aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran adalah 68,03 yang termasuk dalam kategori aktif.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Hasil Belajar