

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.3 Aktivitas Belajar	15
2.1.4 Pengertian Pembelajaran dan Model Pembelajaran	16
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	17
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.7 Teori Belajar yang mendukung Model <i>Inquiry Training</i>	21
2.1.8 Penelitian Yang Relevan	22
2.1.9 Pembelajaran Konvensional (Model Pembelajaran Langsung)	23
2.1.10 Materi Pembelajaran	23
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis Dan Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Instrumen Penelitian	40
3.7. Teknik Analisis Data	48
3.8. Uji Hipotesis	50
3.9. Analisis Data Observasi	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.2 Data Pretes Dan Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
4.1.3 Pengujian Analisa Data	56
4.1.3.1 Nilai Rata-Rata,Simpangan Baku Dan Varians	56
4.1.3.2 Uji Normalitas Data	56
4.1.3.3 Uji Homogenitas	57
4.1.3.4 Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes	57
4.1.3.5 Uji Hipotesis Penelitian	58
4.1.3.6 Observasi Aktivitas	58
4.2 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67