

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

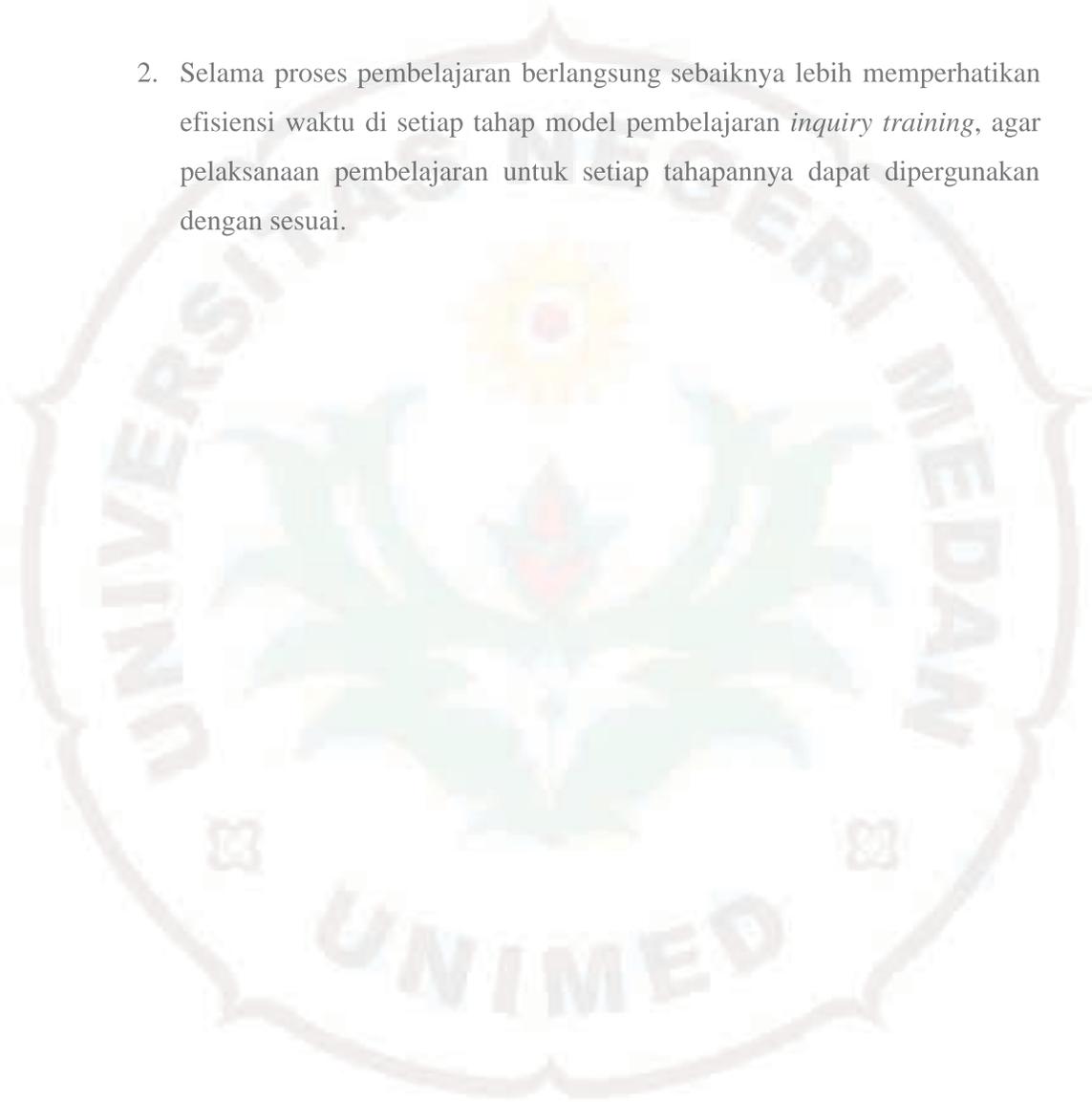
1. Hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Silimakuta T.P.2014/2015 yaitu pada ranah kognitif dengan nilai rata-rata postes sebesar 62,59.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok T.P.2014/2015 yaitu pada ranah kognitif dengan nilai rata-rata postes sebesar 72,35.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* adalah melakukan tanya jawab, mengisi LKS, melakukan percobaan, melakukan presentasi dan mencatat kesimpulan. Aktivitas siswa termasuk dalam kategori aktif dimana pada pertemuan I sampai pertemuan keempat rata-rata persentasenya adalah 68,03.
4. Ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok T.P. 2014/2015, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,888 > 1,669$ pada taraf signifikansi 0,05.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu :

1. Pada saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya menambahkan beberapa observer untuk membantu siswa agar pembelajaran lebih terarah dan mampu mengawasi serta mengamati siswa dalam mengumpulkan data verifikasi dan eksperimentasi.

2. Selama proses pembelajaran berlangsung sebaiknya lebih memperhatikan efisiensi waktu di setiap tahap model pembelajaran *inquiry training*, agar pelaksanaan pembelajaran untuk setiap tahapannya dapat dipergunakan dengan sesuai.



THE
Character Building
UNIVERSITY