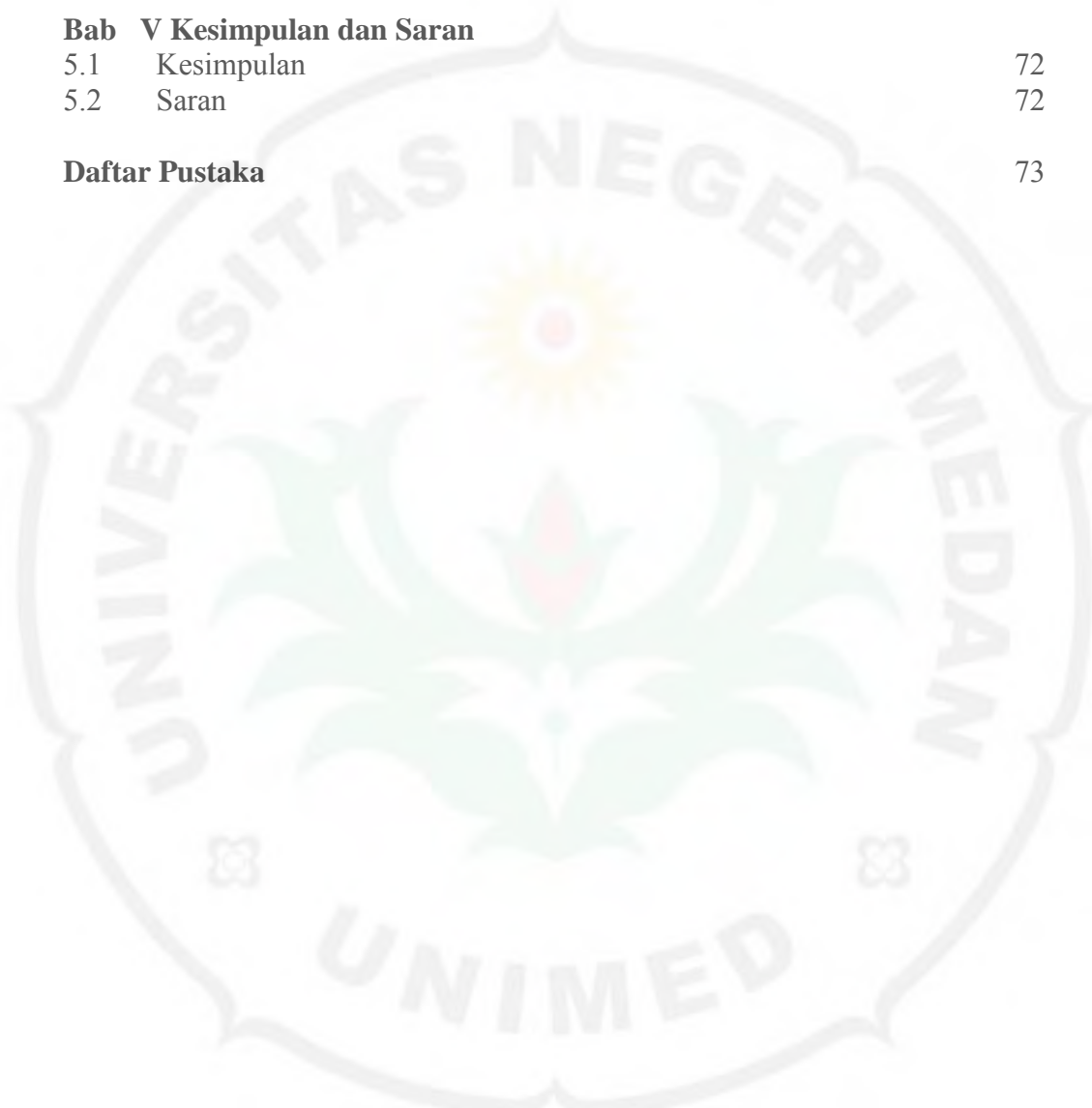


DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>xi</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xii</i> |
| Bab I Pendahuluan | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7 Defenisi Operasional | 7 |
| Bab II Tinjauan Pustaka | |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 10 |
| 2.1.2 Jenis – Jenis Belajar | 11 |
| 2.1.3 Hasil Belajar | 13 |
| 2.1.3.1 Ranah Kognitif | 14 |
| 2.1.3.2 Ranah Afektif | 14 |
| 2.1.3.3 Ranah Psikomotorik | 15 |
| 2.2 Model Pembelajaran | 16 |
| 2.2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah | 18 |
| 2.2.2 Ciri – Ciri Khusus Pembelajaran Berbasis Masalah | 19 |
| 2.2.3 Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah | 20 |
| 2.2.4 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah | 20 |
| 2.2.5 Penentuan Masalah dalam Pembelajaran Berbasis Masalah | 21 |
| 2.2.6 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah | 22 |
| 2.2.7 Hasil Belajar Pembelajaran Berbasis Masalah | 23 |
| 2.2.8 Teori Belajar yang mendukung Model PBM | 24 |
| 2.2.9 Hasil Penelitian dengan menerapkan PBM | 27 |
| 2.2.10 Model Pembelajaran Konvensional | 28 |
| 2.3 Media Pembelajaran | 29 |
| 2.3.1 Pengertian Media | 31 |
| 2.3.2 <i>Macromedia Flash</i> | 33 |
| 2.4 Kognitif Tingkat Tinggi | |
| 2.5 Materi Pembelajaran | |
| 2.5.1 Fluida Ideal | |
| 2.5.2 Persamaan Kontinuitas | |

| | | |
|---|--|----|
| 2.5.2.1 | Pengertian Debit | 35 |
| 2.5.2.2 | Penurunan Persamaan Kontinuitas | 36 |
| 2.5.2.3 | Perbandingan Kecepatan Fluida dengan Luas dan Diameter Penampang | 37 |
| 2.5.3 | Hukum Bernoulli | |
| 2.5.3.1 | Asas Bernoulli | 37 |
| 2.5.3.2 | Penerapan Asas Benoulli dalam Kehidupan sehari – hari | 38 |
| 2.5.3.3 | Persamaan Bernoulli | 39 |
| 2.5.4 | Penerapan Hukum Bernoulli | |
| 2.5.4.1 | Tabung Venturi | 42 |
| 2.5.4.2 | Tabung Pitot | 44 |
| 2.5.4.3 | Penyemprot Parfum | 44 |
| 2.5.4.4 | Gaya Angkat Sayap Pesawat Terbang | 45 |
| 2.6 | Kerangka Konseptual | 46 |
| 2.7 | Hipotesis Penelitian | 47 |
| Bab III Metodologi Penelitian | | |
| 3.1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 48 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel Penelitian | |
| 3.2.1 | Populasi Penelitian | 48 |
| 3.2.1 | Sampel Penelitian | 48 |
| 3.3 | Variabel Penelitian | 48 |
| 3.4 | Jenis dan Desain Penelitian | 49 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian | 50 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian | |
| 3.6.1 | Lembar Wawancara Guru | 52 |
| 3.6.2 | Angket Siswa | 52 |
| 3.6.3 | Tes Hasil Belajar | 52 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | |
| 3.7.1 | Tes Hasil Belajar | 53 |
| 3.7.1.1 | Uji Normalitas | 53 |
| 3.7.1.2 | Uji Homogenitas | 54 |
| 3.7.1.3 | Pengujian Hipotesis (Uji t) | 55 |
| 3.7.1.3.1 | Uji Kesamaan Rata-rata <i>Pre-test</i> | 55 |
| 3.7.1.3.2 | Analisis <i>N-gain</i> | 56 |
| 3.8 | Hipotesis Penelitian | 56 |
| Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan | | |
| 4.1 | Deskripsi Data Penelitian | 58 |
| 4.1.1 | Pelaksanaan Pretes | 58 |
| 4.1.2 | Pelaksanaan Postes | 61 |
| 4.1.3 | Penilaian Afektif | 65 |
| 4.1.4 | Penilaian Psikomotorik | 66 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Bab V Kesimpulan dan Saran | |
| 5.1 Kesimpulan | 72 |
| 5.2 Saran | 72 |
| Daftar Pustaka | 73 |



THE
Character Building
UNIVERSITY