

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS KELAS
XI SEMESTER II SMA St. YOSEPH MEDAN T.P 2014/2015**

Angela Mutia (NIM 4111121002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI SMA St. Yoseph Medan T.P 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *control group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA St. Yoseph Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang sudah divalidasi dan lembar penilaian afektif serta psikomotorik siswa. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh rata-rata persentase afektif dan psikomotorik masing-masing termasuk dalam kategori sedang sedangkan di kelas kontrol rata-rata persentase afektif dan psikomotorik masing-masing termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh ada pengaruh dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA St. Yoseph Medan T.P 2014/2015.

Kata kunci : *pembelajaran berbasis masalah, macromedia flash*