

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Persepsi guru kimia atas materi Reaksi Oksidasi dan Reduksi terhadap LKS kimia di kelas X belum lengkap.
2. Persepsi guru kimia terhadap LKS inovatif yang dikembangkan atas materi Reaksi Oksidasi dan Reduksi pada mata pelajaran kimia kelas X adalah baik.
3. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan melalui LKS inovatif pada materi redoks lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan menggunakan LKS yang sudah ada.
4. Persentase afektif siswa yang dibelajarkan melalui penggunaan LKS Inovatif pada materi Reaksi Oksidasi dan Reduksi lebih tinggi dibandingkan dengan persentase afektif siswa yang dibelajarkan dengan LKS yang sudah ada.
5. Persentase psikomotorik siswa yang dibelajarkan melalui penggunaan LKS Inovatif pada materi Reaksi Oksidasi dan Reduksi lebih tinggi dibandingkan dengan persentase psikomotorik siswa yang dibelajarkan dengan LKS yang sudah ada.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan pembelajaran dengan menggunakan LKS inovatif dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia. Selain itu juga, bagi guru dan calon guru penting untuk memeriksa isi, bahasa, penyajian dan kegrafikan dari buku yang akan digunakan siswa sehingga tidak terdapat kesalahpahaman konsep dan materi yang belum lengkap.

2. Bagi mahasiswa yang lain atau peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan menggunakan LKS kimia inovatif dengan model pembelajaran yang berbeda dan sejalan dengan perkembangan teknologi agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY