

**DAFTAR TABEL**

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	21
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	29
Tabel 4.1. Hasil Angket Penilaian LKS Berdasarkan Kelayakan Isi Menurut Penilaian Guru Kimia	43
Tabel 4.2. Hasil Angket Penilaian LKS Berdasarkan Kelayakan Bahasa Menurut Penilaian Guru Kimia	45
Tabel 4.3. Hasil Angket Penilaian LKS Berdasarkan Kelayakan Penyajian Menurut Penilaian Guru Kimia	46
Tabel 4.4. Hasil Angket Penilaian LKS Berdasarkan Kelayakan Kegrafikan Menurut Penilaian Guru Kimia	48
Tabel 4.5. Hasil Angket Penilaian LKS Berdasarkan Kelayakan Isi Menurut Penilaian Dosen Kimia dan Guru Kimia	52
Tabel 4.6. Hasil Angket Penilaian LKS Berdasarkan Kelayakan Bahasa Menurut Penilaian Dosen Kimia dan Guru Kimia	53
Tabel 4.7. Hasil Angket Penilaian LKS Berdasarkan Kelayakan Penyajian Menurut Penilaian Dosen Kimia dan Guru Kimia	54
Tabel 4.8. Hasil Angket Penilaian LKS Berdasarkan Kelayakan Kegrafikan Menurut Penilaian Dosen Kimia dan Guru Kimia	56
Tabel 4.9. Rentang Validasi Akhir LKS Kimia Inovatif	57
Tabel 4.10. Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	62
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	63
Tabel 4.12. Hasil Uji Hipotesis	64