

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan yang didapat dari penelitian adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah 82,05 dengan standar deviasi 8,25.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah 76,41 dengan standar deviasi 8,15.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Problem Based Learning* pada materi pencemaran lingkungan di SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2014/2015 pada taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ). Hasil belajar siswa lebih tinggi diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dibandingkan dengan *Problem Based Learning*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru biologi agar senantiasa berperan aktif dalam mengembangkan model pembelajaran biologi dan mampu meningkatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Diharapkan mampu menjadi bahan masukan bagi para peneliti lanjutan agar dapat menerapkannya pada materi lain yang sesuai dengan kedua model pembelajaran tersebut dan dapat dijadikan studi perbandingan untuk menentukan model pembelajaran yang lebih tepat digunakan dalam pembelajaran Biologi.