

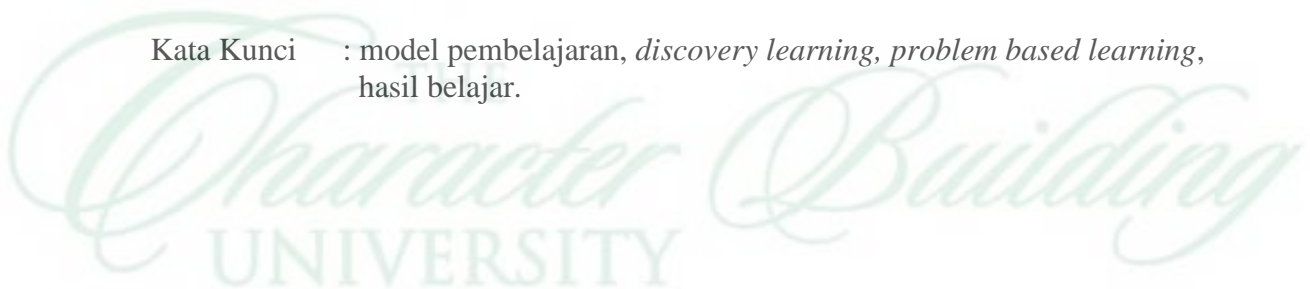
**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI POKOK
PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS X IPA
SMA NEGERI 1 SUNGGAL T.P. 2014/2015**

Trioki Ningsih (NIM 4112141017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* pada materi pokok Pencemaran Lingkungan kelas X IPA di SMA Negeri 1 Sunggal tahun pembelajaran 2014/2015. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal tahun pembelajaran 2014/2015 yaitu sebanyak 4 kelas dengan jumlah siswa seluruhnya sebanyak 156 orang siswa. Sampel diambil secara acak (*random sampling*) sebanyak dua kelas yaitu kelas X_2 sebagai kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas X_1 sebagai kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang masing-masing berjumlah 39 orang siswa, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 78 orang siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 82,05 dengan standar deviasi $\pm 8,25$; sedangkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 76,41 dengan standar deviasi $\pm 8,15$. Dari hasil uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan t_h sebesar 3,044; t_t sebesar 1,995; dan dk 76 menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* pada materi pencemaran lingkungan kelas X IPA di SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : model pembelajaran, *discovery learning*, *problem based learning*, hasil belajar.



**THE DIFFERENCES BETWEEN STUDENT'S LEARNING OUTCOMES
THAT WERE TAUGHT BY USING *DISCOVERY LEARNING* MODEL
WITH *PROBLEM BASED LEARNING* MODEL ON TOPIC OF
ENVIRONMENTAL POLLUTION IN CLASS X
SMA NEGERI 1 SUNGGAL IN ACADEMIC
YEAR 2014/2015**

Trioki Ningsih (NIM 4112141017)

ABSTRACT

This research aimed to determine the differences between student's learning outcomes that were taught by using *discovery learning* model and *problem based learning* model on topic of environmental pollution in class x SMA Negeri 1 Sunggal in Academic Year 2014/2015, The population of all of the students at class X SMA Negeri 1 Sunggal in Academic Year 2014/2015, that consisted of 4 classes and total of the students are 156 students. The samples were taken at random sampling of two classes, with details class X₂ using *Discovery Learning* model and X₁ using *Problem Based Learning* model and each class numbered 39 students, so the number of samples in this study were 78 students. Type of research is experimental. The results showed that the learning outcomes of students who are taught using *Discovery Learning* Model is 82,05 with a standard deviation of $\pm 8,25$, while the learning outcomes of students who are taught using the *Problem Based Learning* Model is 76,41 with a standard deviation of $\pm 8,15$. The result from the t-test at $\alpha = 0,05$ with t_h 3,044; t_t 1,995; and dk 76 refer that there was significant different from student's learning outcomes who were taught using *Discovery Learning* model with *Problem Based Learning* model on topic of environmental pollution in class X SMA Negeri 1 Sunggal in Academic Year 2014/2015.

Key words : learning model, *discovery learning*, *problem based learning*, learning outcomes