

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia yang diajar dengan model PBL menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran sebesar 84,3 %.
2. Peningkatan hasil belajar kimia yang diajar dengan model PBL tanpa menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran sebesar 75,83 %.
3. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran PBL menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran PBL tanpa menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran pada materi hidrokarbon.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Adanya pengembangan dan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi-materi kimia lainnya.

3. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran PBL dengan menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.