

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL MENGGUNAKAN KOMPUTER
BERBASIS *CHEMO-EDUTAINMENT* SEBAGAI ALAT BANTU
PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR KIMIA PADA MATERI HIDROKARBON**

Meysi Arami (NIM. 4113131046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa yang belajar dengan model pembelajaran PBL menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* pada materi hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 1 Tanjung Morawa, yang berjumlah 11 kelas dengan teknik *random sampling (acak)* dan masing-masing kelas terdiri atas 30 siswa. Pada kelas eksperimen diberi pengajaran dengan model pembelajaran PBL menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran dan pada kelas kontrol diberikan pengajaran dengan model pembelajaran PBL tanpa menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 17 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yakni $t_{hitung} = 2,84$ $t_{tabel} = 1,6723$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran PBL dengan menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran lebih tinggi daripada dengan model pembelajaran PBL tanpa menggunakan komputer berbasis *chemo-edutainment* sebagai alat bantu pembelajaran pada materi hidrokarbon di kelas X SMAN 1 Tanjung Morawa. Selain itu, rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa di kelas eksperimen 87,6 dan kelas kontrol 82,4, sedangkan persentase peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 84,3% dan pada kelas kontrol sebesar 75,83%.

Kata Kunci: PBL, komputer berbasis *chemo-edutainment*, hidrokarbon