

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	7
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.3.1. Langkah-langkah dalam Problem Based Learning (PBL)	11
2.3.2. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.3.3. Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.4. Komputer	14
2.4.1. Keuntungan Komputer sebagai Alat Bantu Pembelajaran	14
2.4.2. Kekurangan Komputer sebagai Alat Bantu Pembelajaran	16
2.5. <i>Chemo-edutainment</i> (CET)	16
2.6. Hidrokarbon	17
2.6.1. Kekhasan Atom Karbon	17
2.6.2. Klasifikasi/Penggolongan Hidrokarbon	19
2.6.3. Reaksi-reaksi Senyawa Hidrokarbon	31
2.7. Kerangka Konseptual	33
2.8. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36

3.2.2. Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.4.1. Uji Validitas	38
3.4.2. Uji Reliabilitas	38
3.4.3. Tingkat Kesukaran Soal	39
3.4.4. Daya Pembeda Soal	39
3.5. Rancangan/ Desain Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	41
3.7. Prosedur Penelitian	42
3.8. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	47
4.1.2. Data Hasil Penelitian	48
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	49
4.2.1. Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest	50
4.2.2. Uji Homogenitas Data Pretest Dan Posttest	51
4.3. Analisa Peningkatan Hasil Belajar	52
4.4. Pengujian Hipotesis	54
4.5. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61