

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model PBL menggunakan media *exe learning* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model PBL tanpa media *exe learning*.
2. Kerjasama siswa yang diajarkan dengan menerapkan model PBL menggunakan media *exe learning* lebih tinggi daripada kerjasama siswa yang diajarkan dengan menerapkan model PBL tanpa media *exe learning*.
3. Berdasarkan perhitungan korelasi ditemukan ada hubungan positif antara aktifitas kerjasama siswa terhadap peningkatan hasil belajar dengan kategori cukup pada kelas eksperimen I.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model PBL menggunakan media *exe learning* sebagai model dan media alternatif, karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian aktifitas kerjasama, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model PBL menggunakan media *exe learning* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan aktifitas kerjasama siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY