

**PERBEDAAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA YANG  
DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *INDEX CARD MATCH* DENGAN  
*MAKE A MATCH* PADA MATERI ALAT INDERA  
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 21 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

**Deby Ryan Muthiah (NIM 4111141003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* dengan *Make a Match* pada materi Alat Indera di kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Untuk memperoleh aktivitas belajar siswa dilakukan Observasi dan untuk memperoleh hasil belajar dilakukan Tes dengan desain *pretest and posttest group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa seluruhnya 145 orang siswa. Sampel diambil secara acak (*random sampling*) sebanyak dua kelas yaitu kelas IX IPA<sub>4</sub> dan IX IPA<sub>3</sub>. Masing-masing berjumlah 37 orang siswa, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 74 orang siswa. IX IPA<sub>4</sub> diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* dan kelas IX IPA<sub>3</sub> diajar menggunakan tipe *Make a Match*. Perbedaan aktivitas dan hasil belajar siswa diuji menggunakan uji t (dua pihak) dengan  $\alpha = 0,05$ . Data menunjukkan bahwa hasil  $t_{hitung}$  aktivitas = -4,33 dan  $t_{hitung}$  hasil belajar = -2,90, dan masing-masing tidak terletak antara  $t_{tabel}$  -1,996 hingga 1,996 sehingga  $H_0$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa masing-masing ada perbedaan yang signifikan antara aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* dengan *Make a Match* pada materi alat indera di kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: perbedaan, model pembelajaran kooperatif, *index card match*, *make a match*, aktivitas, hasil belajar

**THE DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING ACTIVITIES AND  
OUTCOMES BETWEEN COOPERATIVE LEARNING MODEL  
*INDEX CARD MATCH* TYPE AND *MAKE A MATCH*  
IN HUMAN SENSE TOPIC IN CLASS  
XI IPA SMA NEGERI 21 MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

**Deby Ryan Muthiah (NIM 4111141003)**

**ABSTRACT**

This research aims to investigate the difference of student learning activities and outcomes between cooperative learning model *Index Card Match* type and *Make a Match* in Human Sense topic in class XI IPA SMA Negeri 21 Medan academic year 2014/2015. This research is an experimental research. To obtain student learning activities this research uses Observation and to obtain student learning outcome this research uses Test with design *pretest and posttest group designs*. The population of this research is all students at XI IPA SMA Negeri 21 Medan in academic year 2014/2015, and total number of population is 145 students. The sampling technique used in this research is random sampling technique. And there are two classes which were chosen as the samples in this research. They are XI IPA<sub>4</sub> and XI IPA<sub>3</sub>. Each class consists of 37 students, in other words the total number of samples is 74 students. XI IPA<sub>4</sub> was taught by applying cooperative learning model *Index Card Match* type and IX IPA<sub>3</sub> was taught by applying *Make a Match* type. The data of the research were analyzed by using t test technique (two tails) with  $\alpha = 0.05$ . The data shows that  $t_{\text{count}}$  activities = -4.33 and  $t_{\text{count}}$  leaning outcomes = -2.90, and both values are not between  $t_{\text{table}} = -1.996$  up to 1.996. It means that  $H_0$  is rejected. So, it can be concluded that there are significant differences of student learning activities and outcomes between cooperative model *Index Card Match* type and *Make a Match* type in Human Sense topic in class XI IPA SMA Negeri 21 Medan academic year 2014/2015.

Key words: difference, cooperative learning model, index card match, make a match, learning activities, learning outcomes