

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan RidhoNya penulis masih diberikan kesehatan dan kesempatan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* dengan *Make a Match* Pada Materi Alat Indera di Kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Nuyirwan, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd, Ibu Dra. Melva Silitonga, M.Si, dan Ibu Uswatun Hasanah, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D. selaku dekan FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd selaku Ketua Jurusan Biologi, Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi, dan Ibu Dra. Hj. Nuraini Harahap, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Hj. Yurmaini Siregar, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Medan, Bapak/Ibu PKS SMA Negeri 21 Medan, Bapak Mula Siahaan, S.Pd selaku guru biologi, dan Bapak/Ibu guru beserta Staf Pegawai yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda Darwin Batubara atas perhatian dan doa-doanya

selama ini, juga kepada Ibunda tercinta Serianna Rangkuti yang telah banyak memotivasi dan memberi kasih sayang tiada henti serta dukungan demi penyelesaian studi penulis. Serta kepada kakak tersayang Fitri Nurul Hanie Batubara yang setiap harinya selalu memberi motivasi agar terselesainya skripsi ini, dan adik-adik saya Fatimah Harisyah Batubara dan Sakinah Maryam Batubara yang menjadi penyemangat kepada penulis.

Tiada lupa pula penulis menyampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat; Devi Khairunnisa, Dwita Triana Lubis, Eli Astuti Harahap, Devi Ratna Oktavia Manalu, Fitriatul Aspahani Sirait, Abangda Ikhsan Hasbiullah, Adinda Ainun Mardiyah Hasibuan, seluruh keluarga BIOTA tercinta baik abangda/kakanda maupun adinda sekalian, dan teman-teman Biologi Pendidikan A 2011.

Penulis telah berupaya dengan maksimal dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015  
Penulis

Deby Ryan Muthiah  
NIM. 4111141003