

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Teori-teori Belajar	6
2.1.2. Konsep Aktivitas Belajar Siswa	8
2.1.3. Konsep Hasil Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1. Konsep Model Belajar Kooperatif	10
2.2.2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Index Card Match</i>	12
2.2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	15
2.3. Materi Pembelajaran	17
2.3.1. Pengertian Alat Indera	17
2.3.2. Jenis-jenis Alat Indera	17
2.3.3. Gangguan Pada Alat Indera Manusia	25
2.4. Kerangka Konseptual	27
2.5. Hipotesis Penelitian	29
2.5.1. Hipotesis Verbal	29
2.5.2. Hipotesis Statistik	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
3.6.2. Tes Hasil Belajar	35
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.8. Uji Persyaratan Data	41
3.9. Uji Hipotesis	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1. Uji Coba Instrumen	44
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.2. Hasil Uji Prasyarat Data	46
4.3. Uji Hipotesis	46
4.4. Pembahasan	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA**53**