

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* yaitu 77,23 dengan SD 8,16 lebih rendah dari pada aktivitas siswa yang diajar dengan menggunakan *Make a Match* yaitu 84,86 dengan SD 6,15 pada materi alat indera di kelas XI SMA Negeri 21 Medan T.P 2014/2015 dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* yaitu 75,86 dengan SD 6,67 lebih rendah dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan *Make a Match* yaitu 80,36 dengan SD 6,66 pada materi alat indera di kelas XI SMA Negeri 21 Medan T.P 2014/2015 dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* menciptakan antusias yang lebih baik bagi siswa dalam menemukan pasangan kartunya.
2. Antusias yang tinggi pada model *Make a Match* menjadikan siswa lebih giat berinteraksi satu sama lain untuk menemukan pasangan kartunya.
3. Proses pencarian kartu merupakan proses yang menyenangkan bagi siswa. Pada model *Make a Match* proses pencarian kartu terjadi berulang-ulang.