

**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inovatif Berbasis  
Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar Kimia Siswa SMA Pada Konsep Materi  
Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit**

**Sary Sitompul (4113131070)**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan, menstandarisasi dan mengujicobakan LKS Kimia Inovatif serta mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan LKS Inovatif dengan yang menggunakan LKS Kimia yang sudah ada. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-Mia SMA Negeri 3 Medan, dimana guru bidang studi kimia dan dosen kimia berperan sebagai tim ahli atau validator. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu satu kelas sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan LKS Inovatif dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan LKS yang sudah ada. Ada dua jenis instrumen dalam penelitian ini yaitu angket BSNP untuk menstandarisasi LKS Inovatif dan 20 soal pilihan berganda yang telah divalidasi kepada validator ahli dan siswa dengan  $r_{hitung} 1,80 > r_{tabel} 0,312$ , yang disebut reliabel. Uji coba LKS Inovatif telah dilakukan, pemberian pretest, pengajaran dengan menggunakan LKS Inovatif sebagai media (di kelas eksperimen), dan penggunaan LKS kimia yang sudah ada (di kelas kontrol) serta kedua kelas telah diberikan posttest di akhir pembelajaran. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa untuk rata-rata pretest pada kedua kelas perlakuan adalah sama yakni 21,33, untuk rata-rata posttest pada kelas eksperimen 81,67 dan untuk kelas kontrol 70,83 serta untuk rata-rata gain pada kelas eksperimen 0,77 dan untuk kelas kontrol 0,63. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 77% sedangkan untuk kelas kontrol adalah 63%. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan peningkatan hasil belajar diantara kedua kelas perlakuan. Hasil uji statistik berdasarkan perhitungan uji hipotesis  $t_{hitung} 7,95 > t_{tabel} 1,67$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa LKS Inovatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.