

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
BERBANTUAN *MACROMEDIAFLASH* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
FLUIDA STATIS DI KELAS XI  
SMA NEGERI 10 MEDAN  
T.P. 2014/2015**

**Merry Dame Christiani Panjaitan  
NIM 4113121040**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan *macromediaflash* terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* yaitu kelas XI IPA-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dan lembar observasi yang untuk merekam aktivitas, afektif dan psikomotorik siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 38 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 37. Pada pengujian normalitas data kedua kelas disimpulkan berdistribusi normal, sedangkan pada uji homogenitas diperoleh bahwa kedua sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan *macromediaflash* adalah 73,57 dan dengan pembelajaran konvensional adalah 63. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Inquiry Training* berbantuan *macromediaflash* yang termasuk pada kriteria sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji t) menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan *macromediaflash* terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Medan.

Kata kunci: *model inquiry training, hasil belajar, aktivitas*