

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Landasan Teori tentang Belajar	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.2 Aktivitas Belajar	8
2.1.3 Jenis-jenis Belajar	9
2.1.4 Hasil Belajar	11
2.2 Landasan Teori tentang Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	14
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.2.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
2.2.5 Pembelajaran Konvensional	18
2.3 Landasan Teori tentang Media Pembelajaran <i>Macromediaflash</i>	19
2.3.1 Media Pembelajaran	19
2.3.2 Media Pembelajaran <i>Macromediaflash</i>	20
2.4 Materi Ajar	21
2.4.1 Tekanan	21
2.4.2 Massa Jenis atau Kerapatan/Densitas	23
2.4.3 Prinsip Pascal	24
2.4.4 Prinsip Archimedes	26
2.4.5 Tegangan Permukaan	29
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu	30
2.6 Kerangka Konseptual	32
2.7 Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian 34
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian 34
3.2.1	Populasi Penelitian 34
3.2.2	Sampel Penelitian 34
3.3	Variabel Penelitian 34
3.3.1	Variabel Bebas 34
3.3.2	Variabel Terikat 35
3.4	Jenis dan Desain Penelitian 35
3.4.1	Jenis Penelitian 35
3.4.2	Desain Penelitian 35
3.5	Prosedur Penelitian 36
3.6	Instrumen Penelitian 37
3.6.1	Lembar Observasi 37
3.6.2	Tes Hasil Belajar 37
3.6.3	Penilaian Afektif 38
3.6.4	Penilaian Psikomotorik 38
3.6.5	Validitas Tes 38
3.7	Teknik Analisis Data 39
3.7.1	Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa 39
3.7.2	Tes Hasil Belajar 40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian ... 44
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian 44
4.2.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 44
4.2.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 45
4.3	Uji Persyaratan Analisis Data 46
4.3.1	Uji Normalitas 46
4.3.2	Uji Homogenitas 47
4.3.3	Pengujian Hipotesis 48
4.4	Penilaian Aktivitas Siswa 48
4.5	Penilaian Afektif 50
4.6	Penilaian Psikomotorik 51
4.7	Pembahasan 52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan 56
5.2	Saran 57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60