

Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Ekosistem di Kelas X SMASwasta Sinar HusniMedan Tahun Pembelajaran 2014/ 2015

Azizah (4113341004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Ekosistem di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/ 2015 yang berjumlah 87 orang siswa dari 2 kelas. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan tes objektif sebagai alat pengumpulan data sebanyak 25 soal dalam bentuk pilihan berganda dengan pemberian skor satu untuk jawaban yang benar dan skor nol untuk jawaban yang salah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tingkat penguasaan materi siswa (PMS) dengan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok ekosistem kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/ 2015 adalah $76,00 \pm 10,33$ (Sedang). Ketuntasan belajar siswa secara individual dan secara klasikal dengan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok ekosistem kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/ 2015 telah tercapai dengan rata-rata 77,27% telah tuntas belajar, 22,73% belum tuntas belajar dan secara klasikal ketuntasan belajar mencapai 77,27%. Tingkat ketercapaian indikator dengan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok ekosistem kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/ 2015 telah tercapai yaitu semua indikator pembelajaran yang telah tercapai (100%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah efektif.

**The Effectiveness of Inquiry Learning Model Against Students' Achievement
on Ecosystem Main Material in X SMA Sinar Husni Medan Learning The
Year 2014 / 2015**

Azizah (4113341004)

ABSTRACT

This research aimed to determine the effectiveness of Inquiry Learning Model against students' achievement on ecosystem main material X SMA Sinar Husni Medan T.P 2014/2015. The population of this reasearch was all students in the first grade of senior high school (X SMA) Sinar Husni Medan T.P 2014 / 2015 that consist of 87 students from two classes. This research is conducted by using Descriptive research that used objective tests as the instrument of collecting data in the form of 25 multiple-choice by scoring one for the correct answer and zero for the wrong answer. The result of this research showed that the average of level of students' material mastering (PMS) by using inquiry learning model on ecosystem main material in X SMA Sinar Husni Medan T.P 2014/2015 is $76,00 \pm 10,33$ (medium). The completeness of students learning individually and classical using inquiry learning model on ecosystem main material X SMA Sinar Husni Medan T.P 2014 / 2015 has been achieved in average 77,72 % for learning completely, 22,73% for learning incompletely and the learning completeness classically has been achieved in 77,72%. The level of achievement indicators using inquiry learning model on ecosystem main material X SMA Sinar Husni Medan T.P 2014/2015 have achieved all the learning indicators (100%). Therefore, It can be concluded that using Inquiry Learning Model on ecosystem main material in X SMA Sinar Husni Medan T.P 2014/2015 is effective.

THE
Character Building
UNIVERSITY