

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan David R.K., (2010), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran dan Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R.I., (2007). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- BNSP., (2007), *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta.
- Depdiknas, (2006), *Permendiknas Nomor 22/2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta.
- Depdiknas., (2006), *Permendiknas Nomor 23/2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta.
- Deta, U.A., Suparmi., dan Widha., (2013), Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 : 28-34.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Pendidikan FMIPA Unimed*, FMIPA Unimed, Medan.
- Fatmi, N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 1 Julok., Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika /Edisi Kelima, Jilid I*. Erlangga, Jakaarta.
- Hake, R., (1999), *Analyzing Change/Gain Scores, Dept. Of Phisics*, Indiana University USA
- Hamalik, O., (2008), *Psikolgi Belajar dan Pembelajaran*, Sinar Baru, Bandung.

- Harahap, F., dan Sinuraya, J., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTs N 2 Medan, *Jurnal INPAFI* 1 : 34-40.
- Haryono., (2006), Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Dasar* (7): 1-13.
- Hosnan., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Ghalia Indonesia, Yogyakarta.
- Joyce, B.; Weil, M. & Calhoun, E., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Edisi Delapan, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Komyadi., (2014), Penerapan Media Simulasi *PhET (Physics Education Technology)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Fase Pengumpulan Data Percobaan dan Mengolah serta Merumuskan Suatu Penjelasan Dalam Model Pembelajaran *Inquiry Training* di SMA Negeri 5 Takengon, Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Sabri, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar & Microteaching*, PT. Ciputat Press, Ciputat.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sani, A.R., (2012), *Pengembangan Laboratorium Fisika*, Unimed Press, Medan.
- Sani, A.R., (2014), *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Setiawan, R., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri (*Inquiry Training Model*) Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I Yayasan Taman Pendidikan SMP Daya Cipta Medan T.P. 2013/2014, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sirait, R., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII Semester I MTs N 3 Medan, , *Jurnal Pendidikan Fisika* 1 : 21-26.

- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sucita, E., dan Simanjuntak, M.P., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, *Jurnal INPAFI* 1 : 143-153.
- Sudijono, A., (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiono., (2013), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Tim Masmedia Buana Pustaka., (2014), *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*, PT. Masmedia Buana Pustaka, Sidoarjo.
- Trianto., (2008), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Wenning, C.J., (2005), Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes, *Journal of physics teacher education* 2 : 3-11.