

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.3. Pengertian Pembelajaran dan Model Pembelajaran	14
2.1.3.1. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	15
2.1.3.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.4. Keterampilan Proses Sains	20
2.1.4.1 Defenisi Keterampilan Proses Sains	20
2.1.4.2 Indikator Keterampilan Proses Sains	21
2.1.5. Fluida Dinamis	23
2.1.5.1 Pengertian Fluida Dinamis sebagai Fluida Ideal	23
2.1.5.2 Hukum-Hukum Dasar Fluida Dinamis	24
2.1.5.3 Penerapan Hukum Bernoulli	32
2.1.6. Kerangka Konseptual	38
2.1.7. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Jenis Penelitian	41
3.5 Desain Penelitian	41
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	42
3.7 Instrumen Penelitian	43
3.8 Pengontrol Variabel	46
3.9 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1 Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
4.1.2 Pengujian Analisa Data	54
4.1.3 Data Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	56
4.1.4 Pengamatan Keterampilan Proses Sains	58
4.1.5 Data Postes Keterampilan Proses Sains Pada Kelas Eksperimen	60
4.1.6 Uji Korelasi	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70