

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar fisika siswa pada materi pokok suhu dan kalor dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* memiliki nilai rata-rata pretes 33,33 dan nilai rata-rata postes adalah 71,97 dengan kategori tidak tuntas.
2. Hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata pretes 32,00 dan nilai rata-rata postes 63,81 dengan kategori tidak tuntas.
3. Aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* memiliki persentase nilai rata-rata sebesar 66,02 dengan kategori aktif.
4. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang T.P. 2014/2015.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengorganisasian dalam kelompok dikarenakan *observer* yang ada untuk mengawasi siswa dalam proses pembelajaran cukup terbatas.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar lebih membantu siswa dalam memotivasi dan memberikan arahan kepada siswa mengenai jenis pertanyaan yang digunakan dalam pembelajaran *inquiry training* ini.
3. Selama proses pembelajaran berlangsung sebaiknya lebih memperhatikan efisiensi waktu disetiap tahap model pembelajaran *inquiry training*.