

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN
KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA PAB 8
SAENTIS DELI SERDANG T.P 2014/2015**

**Nita Ariany Purba
NIM 411121015**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa dan mengetahui aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 235 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal dan lembar observasi aktivitas siswa yang diamati oleh dua observer.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kontrol adalah 33,33 dan 32,00. Setelah diberikan perlakuan pada masing-masing kelas sampel diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 71,97 dan 63,81. Dengan menggunakan uji t satu pihak diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA PAB 8 Saentis Deli Serdang T.P. 2014/2015. Aktivitas siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran *inquiry training* memiliki rata-rata aktivitas belajar sebesar 66,02 % dalam kategori aktif.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Hasil Belajar.