

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dahar, R.W., (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Gulo, W., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Grasindo, Jakarta.
- Hakim, A., Nasution, H., dan Derlina, (2012), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Konvensional Pada Materi Pokok Gaya Dan Hukum Newton Di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan, *Jurnal Online Pendidikan Fisika 1*: 8-16.
- Hamalik, O., (2012), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hayati, dan Suyati, R. D., (2013), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Multimedia Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Jurnal Online Pendidikan Fisika 2*: 24-33.
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching: Model-Model Pembelajaran Edisi Kedelapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2002), *Fisika Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Mudyahardjo, R., (2008), *Pengantar Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Purnami, W., Sarwanto, dan Masykuri, (2013), Pembelajaran Fisika Melalui Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan Media KIT Listrik Paket Dan Swakarya Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kecerdasan Kinestetik Siswa, *Jurnal Inkuiri 2*: 43-56.
- Puspandini, R., (2014), Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan 5E Learning Cycle Terhadap Prestasi Belajar Dan Kerja Ilmiah Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal*: 1-6.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sirait, R., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTS N-3 Medan, *Jurnal Pendidikan Fisika 1*: 21-26.

- Sirait, R., dan Sahyar, (2013), Analisis Penguasaan Konsep Awal Fisika Dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Training Pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Online Pendidikan Fisika 2*: 1-8.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sucita, E., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMAN 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumiati, dan Asra, (2013), *Metode Pembelajaran*, Bumi Rancaekek Kencana, Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trisno, Kendek, Y., dan Pasaribu, M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako 2*: 14-20.
- Tumanggor, M., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2011/2012.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Uno, H.B., (2012), *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Zaelani, A., (2009), *Fisika Untuk SMA/MA*, Yrama Widya, Bandung.