

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada submateri sistem indra manusia kelas XI IPA SMA Kartika 1-2 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 adalah Mean \pm S ($79,083 \pm 6,542$).
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada submateri sistem indra manusia kelas XI IPA SMA Kartika 1-2 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 adalah Mean \pm S ($84,279 \pm 5,416$).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan *jigsaw* pada submateri sistem indra manusia kelas XI IPA SMA Kartika 1-2 Medan tahun pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan:

1. Bagi guru biologi agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada submateri sistem indra manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti atau guru yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebaiknya model pembelajaran ini dikombinasikan dengan model pembelajaran lain agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal.
3. Kepada mahasiswa atau peneliti lain yang ingin melakukan penelitian ini agar melakukan penelitian pada sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran biologi.