

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Berpikir	7
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2 Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	8
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	10
2.1.5 Hasil Belajar	12
2.1.6 Materi Pelajaran	13
2.1.6.1 Sistem Indra pada Manusia	13
2.2 Kerangka Konseptual	22
2.3 Hipotesis	22
2.3.1 Hipotesis Penelitian	23
2.3.2 Hipotesis Statistik	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.5.1 Validitas Soal	26
3.5.2 Reabilitas Soal	26
3.5.3 Tingkat Kesukaran Soal	28
3.5.4 Daya Beda Soal	28
3.6 Prosedur Penelitian	29

3.7 Uji Persyaratan Data	30
3.7.1 Uji Normalitas	30
3.7.2 Uji Homogenitas	31
3.8 Analisis Data Hasil Penelitian	31
3.8.1 Analisis Nilai Hasil Belajar	32
3.8.2 Menentukan Skor Perkembangan Individu dan Skor Kelompok	32
3.8.3 Menentukan Mean dan Simpangan Baku	32
3.8.4 Uji Hipotesis	33
3.9 Diagram Alir Proses Penelitian	34
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Penelitian	35
4.1.1 Data Nilai <i>Post-test</i>	35
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	36
4.2.1 Uji Normalitas	36
4.2.2 Uji Homogenitas	36
4.3 Pengujian Hipotesis	37
4.4 Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
Daftar Pustaka	<i>xii</i>