

DAFTAR PUSTAKA

- Agusminarti dan Elfis, (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2008/2009. *Jurnal Pendidikan*, 3(6): 140-146.
- Agustina, F., (Komunikasi Pribadi dengan Guru Biologi SMA Kartika 1-2 Medan, 10 Februari 2015).
- Awal, R., dan Masparingga, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Nurul Falah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 4(1): 54-62.
- Anisyah, (2013), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Tipe STAD pada Materi Pokok Sistem Reproduksi di SMA Negeri 1 Panyabungan Kab. Mandailing Natal Tahun Pembelajaran 2012/2013*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Cimer, A., (2012), What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views. *Academic Journals*, 7(3): 61-71.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar-Mengajar*, Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Fauziah, N., Masykuri, M., dan Agung, N., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) dan Peta Konsep (Concept Mapping) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2):132-139.
- Firman, Y., (2015), <http://www.academia.edu/4452161/> *Alat_Indera_Pada_Manusia_Beserta_Fungsi_dan_Bagian_Bagiannya* (diakses tanggal 1 April 2015)
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Handoyo, B., (2009), Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw di SMP Negeri 1 Jiwan Tahun 2008/2009. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(2): 3-12.
- Harahap, N., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa

pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*, 4(2): 57-76.

Hariyatmi, Eli, H., dan Djumadi, (2007), Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2004/2005 Menggunakan Strategi Pembelajaran Jigsaw dan STAD (Students Teams Achievement Division). *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UMS*, 17(1): 17-32.

Hidayah, B., dan Buditjahjanto, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Kreativitas Berbeda pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio. *Jurnal Online Universitas Negeri Surabaya*, 2(2): 677-683, <http://ejournal.unesa.ac.id> (diakses tanggal 10 Juni 2015).

Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Isjoni, H., (2011), *Cooperatif Learning*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.

Karmana, O., (2008), *Biologi untuk Kelas XI SMA/MA Program IPA*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

Lewis, R., (2012), The Effects of Jigsaw Learning on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom. *International Journal of Higher Education*, 1(2): 9-20.

Muldayanti, (2013), Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 12-17.

Muraya, D. N., dan Kimamo, G., (2011), Effects of Cooperatif Learning Approach on Biology Mean Achievement Scores of Secondary School Student's in Machakos District, Kenya. *Academic Journals*, 6(12): 726-745.

Nisa, K., Ngurah, A., dan Susilawati, (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, TGT, dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 26 Semarang. *Seminar Nasional*: 1-7.

Nurhuda, S. F., (2014), Kelayakan Teoritis Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Materi Sistem Indra Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 3(3): 650-655.

- Nurjanah, S., Suratno, dan Sulifah, A., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran STAD dengan Metode Praktikum terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Purwoharjo-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan*, 3(1): 1-14.
- Perwitasari, A. H., dan Sulistyarsi, A., (2009), Mengoptimalkan Kegiatan Praktikum dengan Permainan Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(2): 54-72.
- Prawirohartono, S., dan Hidayati, S., (2007), *Sains Biologi SMA/MA Kelas XI*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Putrama, R. S., (2013), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV/ A SD Negeri 08 Kepahiang. *Jurnal T-TEQIP*, 1(1): 81-86.
- Saguni, F., (2010), Perbedaan antara Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw dengan Metode Problem Based Learning terhadap Hubungan Interpersonal. *Jurnal Pendidikan INSAN*, 12(2): 73-80.
- Saleh, A. R., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Mind Mapping terhadap Kreativitas Siswa Kelas XI IPA SMA Se-Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi-IPA*: 302-305.
- Sidiq, Y., Puguh, K., dan Bowo, S., (2012), Pengaruh Strategi Pembelajaran INSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal BIO-PEDAGOGI*, 1(1):54-62.
- Sinaga, E., dan Silitonga, M., (2011), *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Subyakto, (2009), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD (Student Teams Achievements Division) Terhadap Prestasi Belajar IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri Se Wilayah Ngawi Timur*, Tesis, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sudjana, (2009), *Metoda Stastika*, Tarsito, Bandung.
- Sukardjo dan Komarudin, U., (2009), *Landasan Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.

Supini dan Manurung, B., (2010), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar Sistem Regulasi di SMAN 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2): 118-125.

Tim Kreatif Biologi, (2009), *Biologi SMA/MA Kelas XI*, Bumi Aksara, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Utomo, N. C., dan Primiani, C. N., (2009), Perbandingan Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dengan Tipe STAD terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas VIII MTsN Kembangawit. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1): 3-11.

Yamin, M., (2007), *Kiat Membelajarkan Siswa*, Tim Gaung Persada Press, Jakarta, dalam Istarani (2011).