

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasionl	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
2.1 Konsep	10
2.2 Konsepsi	12
2.3 Miskonsepsi	13
2.3.1 Pengertian Miskonsepsi dan Penyebabnya	13
2.3.2 Cara untuk mengetahui Miskonsepsi Siswa	16
2.4 Peta Konsep	17
2.4.1 Pengertian Peta Konsep	17
2.4.2 Ciri-ciri Peta Konsep	18
2.4.3 Macam-Macam Peta Konsep	19
2.4.4 Fungsi Peta Konsep	21
2.4.5 Langkah-Langkah Membuat Peta Konsep	22
2.4.6 Kelebihan dan Kekurangan Peta Konsep	23
2.4.7 Rubrik Penilaian Konsep Novak	24
2.5 Kerangka Berfikir	27
2.6 Sistem Saraf Manusia	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	30
3.3 Instrumen Penelitian	31
3.3.1 Tes Soal Pilihan Ganda	31

3.3.2	Instrumen Peta Konsep Acuan	32
3.3.3	Penilaian Peta Konsep Untuk Menganalisis Miskonsepsi	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Hasil Tes Soal Pilihan Berganda	40
4.1.2	Hasil Penilaian Peta Konsep Siswa	41
4.1.3	Penggunaan Peta Konsep untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Saraf	45
4.1.4	Persentase Miskonsepsi yang Ditemukan pada Peta Konsep Siswa	45
4.2	Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		69