

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H., 2007, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S., 2012, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- , 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Concept Map Rubrics*, Tersedia di <http://centeach.uiowa.edu> diakses tanggal 10 Januari 2015.
- Dahar, R. W., 2006, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga.
- Echols, J. M., dan Hassan, S., 1996, *An English-Indonesia Dictionary*, Jakarta: Gramedia.
- Firmansyah, R., 2012, *Penerapan Kartun Konsep sebagai Umpan Balik untuk Memperbaiki Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Saraf*, Skripsi Sarjana FPMIPA UPI, Bandung: FPMIPA UPI/
- Hamalik, O., 2011, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta :Bumi Aksara. 2011.
- Haris, V., (2013), Identifikasi Miskonsepsi Materi Mekanika Dengan Menggunakan Cri (Certainty Of Response Index), *Ta'dib* 16(1): 77-86.
- Mc Mclure, J. R., et. al., 1999, Concept Map Assessment of Classroom Learning: Reliability, Validity and Logistical Practicality, *Journal of Research in Science Teaching*, Vol. 36, No. 4.
- Meena, K., 2009, Concept Mapping for Eliciting Students Understanding of Science, (Mumbai: *Journal Indian Educational Review*), Vol. 45, No. 2.
- Murni, D., 2013, Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI), *Semirata FMIPA UNILA*.
- Nabila, I. N., 2011, *Upaya mengurangi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Computer Instruction (CAI) Tipe Tutorial pada Konsep Sistem Koordinasi*, Skripsi FPMIPA UPI, Bandung.

- Novak, J. D., *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Them*, http://stanford.edu/dept/SUSE/projects/ireport/articles/concepts_maps/The%20Underlying%20Concept%20Maps.pdf diakses tanggal 15 Januari 2015.
- Prawirahartono, S., dan Sri H., 2007, *Sains Biologi 2 SMA/MA Kelas XI*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M.. N., (1990), *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rahayu, A. A., 2011, *Penggunaan Peta Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan*, Skripsi.UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rohana, Yusuf. H., dan Purwoko, 2009, Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, No.2.
- Sagala, S., 2010, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sudjana,N., 2001. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Suparno, P., 2005, *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suhirman, 1998, *Prakonsepsi, Miskonsepsi, dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Sains*, *Jurnal Teknologi Pembelajaran: Teori dan Penelitian*, No. 2.
- Tekkaya, C., 2002, *Misconceptions as Barrier to Understanding Biology*, Hacettepe Universites Egitium Fakultesi Dergisi 23, Ankara.
- Trianto, 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yarden, H., et al., 2004, Using the Concept Map Technique in Teaching Introductory Cell Biology to College Freshmen, *Journal Bioscene*, Vol. 30 (1).
- Yuniati, S., 2013, Peta Konsep (Mind Mapping) Dalam Pembelajaran Struktur Aljabar, *Gamatika* Vol. III No.2.