

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan dan analisis data, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Scientific Inquiry* memiliki nilai rata-rata 70,00. Nilai tersebut termasuk kategori baik dan mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran memiliki nilai rata-rata 58,83. Nilai tersebut termasuk ke dalam kategori kurang.
3. Hasil pengujian hipotesis bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol, berarti ada efek signifikan model pembelajaran *Scientific Inquiry* terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* supaya lebih banyak lagi mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan lebih tertarik mengikuti pelajaran.
2. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *scientific inquiry* lebih lanjut agar menggunakan waktu seefisien mungkin agar tercapai hasil yang efektif.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *scientific inquiry* lebih lanjut agar menggunakan media pembelajaran yang kreatifitas untuk menjelaskan langkah-langkah percobaan.