

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan media peta konsep lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan pembelajaran *direct intruction*
2. Dari perhitungan korelasi ( hubungan antara kemampuan metakognitif dengan peningkatan hasil belajar siswa) menunjukkan adanya korelasi positif, yang berarti ada hubungan antara kemampuan metakognitif dengan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media peta konsep.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan media peta konsep dalam salah satu upaya peningkatan hasil belajar kimia siswa
2. Bagi mahasiswa yang lain atau peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran inkuiri terbimbing, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.