

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kasihNya karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Media Peta Konsep Terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada : Bapak Rektor Prof.Dr.Syawal Gultom,M.Pd beserta civitas akademik Universitas Negeri Medan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Rahmat Nauli, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Ida Duma Riris,M.Si, Prof.Dr.Retno Dwi Suyanti,M.Si dan Bapak Drs.Bajoka Nainggolan,MS yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra.Anna Juniar,M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Agus Kembaren,S.Si.,M.Si, sebagai ketua Jurusan Kimia, Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si ssebagai ketua Prodi Jurusan Kimia dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Drs.Manaor Harianja selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Onanrunggu dan Ibu Rislawati Sitinjak, S.Pd selaku guru Kimia dan kepada siswa/i SMA Negeri 1 Onanrunggu kelas X yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada motivator terhebat Ayahanda tercinta Pandapotan Gultom, Ibunda tercinta Runggulan Samosir yang senantiasa berdoa dan memberikan motivasi yang luar biasa baik itu berupa dukungan tenaga, moril maupun material kepada penulis. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tersayang Martina Gultom, Lidwina Gultom, Batua Gultom, Maria Gultom, Rion Pabilon Gultom, Paula Lumsa Nipa Gultom beserta keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu sekali lagi penulis ucapkan terimakasih.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya buat para sahabat yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini yakni Rumondang Sihombing, Rohana Sianturi, Yusni, Susi (Kimia Dik'B 2011) yang selalu ada buat penulis selama masa studi di jurusan Kimia Unimed. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman PPL (Patris, Masita, Elly, Ida, Relisda), Staff dan teman-teman yang bekerja di PT. Nielsen Indonesia (k'Ruki, k'Ita, k'Mei, Riva, Hotma), kakak/abang dan adik-adik yang selalu memberi motivasi (k'Yuslela, k'Lasty, b'Willy, Rika, k'Mery). Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat terkasih (k'Beta, Haryanto) yang turut membantu dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan yang selalu saling mendukung dan memotivasi (Hanna Fadillah, Jusmasari, Lina, Julianti)

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Romarta Gultom