

**PENERAPAN METODE PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI POKOK
VERTEBRATA DI KELAS X MAN 1 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

Ari Kusumawati (4113141004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan juga aktivitas keterampilan siswa pada pembelajaran biologi melalui penerapan metode praktikum pada sub materi pokok vertebrata di kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus yaitu pada tanggal 23 April 2015 sampai 07 Mei 2015, dengan subjek penelitian kelas X IPA₂ yang berjumlah 47 orang siswa. Penelitian dilakukan di MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Tindakan yang dilakukan: (1) Siklus I: Pembelajaran dengan metode praktikum dengan pembagian LKS dengan diikuti diskusi kelompok dan presentasi, (2) Siklus II: Pembelajaran dengan metode praktikum dengan pembagian LKS sehari sebelum pembelajaran yang diikuti dengan diskusi dan presentasi. Parameter yang diamati adalah (1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan tes pilihan berganda, (2) aktivitas keterampilan siswa dengan menggunakan lembar observasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 73,78 (tidak tuntas) dan ketuntasan klasikal 57,45 %. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh meningkat menjadi 81,70 (tuntas) dan ketuntasan klasikal 87,23% dengan peningkatan sebesar 29,78%. Begitu juga dengan aktivitas keterampilan siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 79,12 (cukup aktif) dan pada siklus II meningkat menjadi 89,63 (aktif). Sehingga peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 10,51. Dengan demikian pembelajaran pada sub materi pokok vertebrata dengan penerapan metode praktikum dikombinasikan dengan diskusi dan presentasi dapat meningkatkan aktivitas keterampilan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: praktikum, hasil belajar

**APPLICATION OF PRACTICE METHODS TO IMPROVE STUDENT'S
LEARNING OUTCOMES IN SUB SUBJECT VERTEBRATES TOPIC IN
CLASS X MAN 1
MEDAN IN ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Ari Kusumawati (4113141004)

ABSTRACT

This research aims to improve the result student's learning and activities student's skills through the application of practice methods in sub subject vertebrate topic in class X MAN 1 Medan in academic year 2014/2015. The type of this research is classroom action research (CAR) that done during two cycles, on 23 April 2015 up to 07 Mei 2015, as subjects the class of X IPA₂ with 47 students. The study was conducted in MAN 1 Medan in academic year 2014/2015. The actions were: (1) Cycle I: Learning with practice methods delivering the worksheet, group discussion and presentation, (2) Cycle II: Learning with practice methods with delivering worksheet before the lesson, followed by group discussions and presentations. The parameters were observed (1) The results of student learning using multiple choice tests, (2) the activity of students' skills using observation sheet of students. The results showed that outcomes of student learning has increased from cycle I to cycle II. In the first cycle the average value obtained 73,78 (incomplete) and 57,45% classical completeness. In the second cycle the average value obtained increased to 81.70 (complete) and classical completeness 87,23% with an increase of 29,78%. As well as increased activity of students' skills. In the first cycle the average value of student activity at 79,12 (moderately active) and the second cycle increased to 89,63 (active). So the increase that occurred from the first cycle to the second cycle of 10,51. So, learning on the sub subject vertebrates topic with the application of practice methods combined with discussion and presentation can enhance the skills's activity and student learning outcomes.

Keywords: practice, learning outcomes