

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang mendapat model pembelajaran *PBL* yang diintegrasikan dengan kooperatif tipe *NHT* lebih tinggi pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa kelas XI SMA.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapat model pembelajaran *PBL* yang diintegrasikan dengan kooperatif tipe *NHT* lebih tinggi pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa kelas XI SMA.
3. Adanya peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* diintegrasikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa kelas XI SMA.
4. Adanya peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa kelas XI SMA.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* diintegrasikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* mampu meningkatkan hasil belajar kimia selain itu dapat membuat siswa berpikir kritis saat belajar kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *Problem Based Learning (PBL)* diintegrasikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.