

## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto, (2014), *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Gava Media, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Hasruddin., (2009), *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*, Jurnal Tabularasa PPs Unimed Vol.6 No.1.
- Ikhwan, J., (2013), *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Peta Konsep Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Kowiyah, (2012), *Kemampuan Berpikir Kritis*, Jurnal Pendidikan Dasar UHAMKA Vol.3 No.5.
- Larassati, S., (2010), *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Quantum.*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Munasti, T.H., (2013), *Makalah Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif*. <http://seulanga23.blogspot.com/2013/12/makalah-berpikir-kritis-dan-berpikir.html> (diakses tanggal 6 Februari 2015)
- Permana, I., (2009), *Memahami KIMIA SMA/MA Untuk Kelas XI Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rahardjo, S.B., (2014), *Kimia Berbasis Eksperimen Untuk Kelas XI SMA dan MA Kelompok Perminatan Matematika dan Ilmu Alam*, PT. Tiga Serangkai Pusat Mandiri, Solo.
- Rezeki, S, (2013), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, Dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Rusman., (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

- Silitonga, P.M., (2011), *STATISTIK Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siregar, E.J., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Internet Terhadap Hasil Belajar Dan Karakter jubermedita Pada Materi Asam Basa Siswa SMA Di Kota Binjai*, Tesis, Unimed, Medan
- Sudjana., (2002), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudrajat, A., (2008), *Hakikat Belajar*, <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/31/hakikat-belajar> (diakses tanggal 6 Februari 2015).
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan.
- Suwardi, dkk., (2009), *Panduan Pembelajaran Kimia Untuk SMA & MA XI*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Utami, B., dkk, (2009), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Utsman, F.R., (2013), *Panduan Statistika Pendidikan*, DIVA Press, Jogjakarta.
- Wahyuni, S, (2011), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Problem-Based Learning*. <http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosidings2/fmipa201146.pdf> (diakses tanggal 6 Februari 2015).
- Yusnita, E, (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dan Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Pokok Hidrokarbon*, Skripsi, Unimed, Medan.