

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., (2003), *Psikologi Umum*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Anurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabet, Bandung.
- Arikunto, S., (2009a), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009b), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Budiningsih, A., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2014), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Fitriyah, I., Eling, P., dan Chasnah, (2012), Efektivitas Kooperatif Two Stay Two Stray terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal of Biology Education*, 1(2): 34-37.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Media, Bandung.
- Haryati, M., (2010), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ibrahim, M., (2002), *Pembelajaran Kooperatif*, UNES, Surabaya.
- Ismawati, N. dan Hindarto, (2011), Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA, *Jurnal Fisika Indonesia*, 7: 38-41.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lindhawati, P.A., (2014), *Perbandingan Pembelajaran Biologi Menggunakan Strategi Two Stay Two Stray (TSTS) dan Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2013 / 2014*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Mursid, R., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Unimed Press, Medan.
- Novita, E., Dwi, W., Jekti, P., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Dengan Media Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas XC di

- SMAN 2 Tanggul - Jember Tahun Pelajaran 2012/2013), *Jurnal Pendidikan*, 3(3): 113-122.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini., Suharno., dan Bambang, S., (2006), *Biologi untuk SMU Kelas 2*, Erlangga, Jakarta.
- Priadi, A., (2010), *Biologi SMA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta.
- Rusmaryanti, D., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) pada Siswa kelas VIIIA MTs Al Huda 2 Jenawi Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan*, 22(3): 285-307.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif*, AR-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N., (2001), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Surayya, L., Subagia, Tika, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4: 38-41.
- Suwarno, (2009), *Panduan Pembelajaran Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Usman, U., (2005), *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*, Bumi Aksara, Jakarta.