

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY (TSTS) DENGAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 4 KISARAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

Fitriatul Aspahani (NIM 4113141029)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok sistem ekskresi di Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kisaran tahun pembelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dan rancangan penelitian yang digunakan adalah "*Pretes Postes Grub Design*". Sampel penelitian diambil secara *random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 79 orang terdiri dari 2 kelas. Dimana Kelas XI IPA 3 diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS), dan kelas XI IPA 2 diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model pembelajaran TSTS adalah 78,44 lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran TPS dengan rata-rata 73,83. Analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,097 > 1,994$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada materi pokok sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kisaran tahun pembelajaran 2014/2015 lebih baik dibandingkan dengan *Think Pair Share* (TPS) dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Two Stay Two Stray* (TSTS), *Think Pair Share* (TPS)

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS LEARNING OUTCOME THAT USE
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TWO STAY TWO STRAY
(TSTS) WITH THINK PAIR SHARE (TPS) IN EXCRETION SYSTEM
TOPIC IN CLASS XI IPA OF SMA NEGERI 4 KISARAN
ACADEMIC YEARS 2014/2015**

Fitriatul Aspahani (NIM 4113141029)

ABSTRACT

This research was aimed to determine the differences of students in learning outcomes that use Two Stay Two Stray (TSTS) with Think Pair Share (TPS) learning model in the excretion system topic in class XI IPA of SMA Negeri 4 Kisaran academic years 2014/2015. This research is a type quasi experimental and design used was "Pretest Postes Grub Design". The Samples of this research is taken random sampling by the amount to 79 students that consist of 2 classes. The class of XI IPA 3 is taught by using the cooperative learning model type Two Stay Two Stray (TSTS) while the IPA 2 is taught by using cooperative learning model Think Pair Share (TPS). This result of the research showed the average of students learning outcome that using TSTS learning model in a number of 78.44 is better than the average of students learning outcome that using TPS in a number of 73.83. The analysis of hypothesis test using t tests and the level of confidence $\alpha = 0.05$ showed that $t_{count} > t_{table}$ ($2.097 > 1.994$), that means the H_0 is being declined while the H_a is being accepted. Therefore it showed that the students learning outcome that using Two Stay Two Stray (TSTS) learning model is better than the students learning outcome that using Think Pair Share (TPS) learning model in excretion system Topic in class XI IPA of SMA Negeri 4 Kisaran academic years 2014/2015 and differ significantly different at $\alpha = 0.05$

Keywords: Student Learning Results, Two Stay Two Stray (TSTS), Think Pair Share (TPS)