

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Pemahaman konsep matematika siswa kelas VII di SMP Swasta Tamora mengalami peningkatan setelah penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL). Hal ini ditandai dengan nilai rata-rata siswa kelas VII meningkat dari tes awal sebesar 43,67% ke 58,92% pada siklus I dan 75% pada siklus II.
2. Dari hasil observasi pembelajaran siswa, aktivitas belajar siswa kelas VII di SMP Swasta Tamora mengalami peningkatan ketika diterapkannya pendekatan CTL. Hal ini terlihat dari data hasil observasi terhadap kemampuan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dimana pada siklus I skornya 2,16 (kategori kurang baik) menjadi 3 (kategori baik) pada siklus II.

5.2. Saran

Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru, khususnya guru matematika disarankan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL) dengan memberi motivasi dan memberi banyak pertanyaan singkat dan jelas yang dapat menuntun siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan kepada siswa agar pemahaman konsep matematika siswa dapat meningkat.
2. Kepada siswa SMP Swasta Tamora disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.
3. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.