

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
MENGUNAKAN MEDIA PETA PIKIRAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SMA
MUHAMMADIYAH 2 MEDAN
T.P 2014/2015**

LUZY LEFIANA (NIM : 4112121011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari model Pembelajaran Berbasis Masalah menggunakan media Peta Pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*, Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X IPA sebanyak 3 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X MIA-1 sebagai kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media peta pikiran, dan kelas X MIA-2 sebagai kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran langsung. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa test uraian atau essay sebanyak 15 butir. Tes hasil belajar di validkan oleh validator.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 10,6 dengan standard deviasi 3,63 dan kelas kontrol 8,03 dan standard deviasi 4,38. Pada uji normalitas dan homogenitas diperoleh data bahwa ke dua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dapat dinyatakan kemampuan awal kedua kelas sama. Setelah ke dua kelas diberi perlakuan yang berbeda maka di peroleh nilai postes kelas eksperimen 78,97 dengan standard deviasi 5,59 dan kelas kontrol 72,8 dengan standard deviasi 5,30. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh t_{hitung} adalah 4,50 dan t_{tabel} adalah 2,001 pada taraf nyata 0,05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka ada pengaruh yang signifikan dari model Pembelajaran Berbasis Masalah menggunakan media peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P 2014/2015.