

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini. Dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P 2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Drs. Togi Tampubolon, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, bapak Winsyahputra Ritonga, M.Si dan bapak Drs.Rahmatsyah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Drs. Abd Hakim S, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Mellay Susilawati, S.T selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Maulana Malik Muttaqin, MA selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Medan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Radinal dan Ibunda Maiharnis yang selalu memberikan dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga kepada adik-adikku Abdul Latif dan Hamza Fansuri. Juga teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada my best friend Afrini Hidayati, Hani Diana Sipayung, Latifa Sahara,

Mailita Sari Pulungan, Setrie Frimayri, dan Zelfani Ayuza yang selalu memberi semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada abangnda Fajar Afandi yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada teman saya Devi, Ayu, Ageng, Rotua, Yosico, dan teman-teman pendidikan fisika kelas Dik C 2011 lainnya . Yang teristimewa untuk Binar Anggi Gemilang Pohan yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan,
Penulis

2015

THE
Character Building
UNIVERSITY

Luzy Lefiana