

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah sangat signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA SWASTA SANTO THOMAS 3 MEDAN Tahun Pembelajaran 2014/2015.
2. Keterampilan proses sains dasar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis masalah sangat signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA SWASTA SANTO THOMAS 3 MEDAN Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru biologi diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pencemaran lingkungan dikarenakan materi pencemaran lingkungan banyak terdapat masalah-masalah yang nyata yang dapat membuat siswa berpikir kritis untuk memecahkan suatu masalah yang diberikan kepada siswa sehingga hasil belajar dan keterampilan proses sains dasar siswa menjadi lebih baik.
2. Kepada mahasiswa calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran tertentu sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih bervariasi.