

DAFTAR PUSTAKA

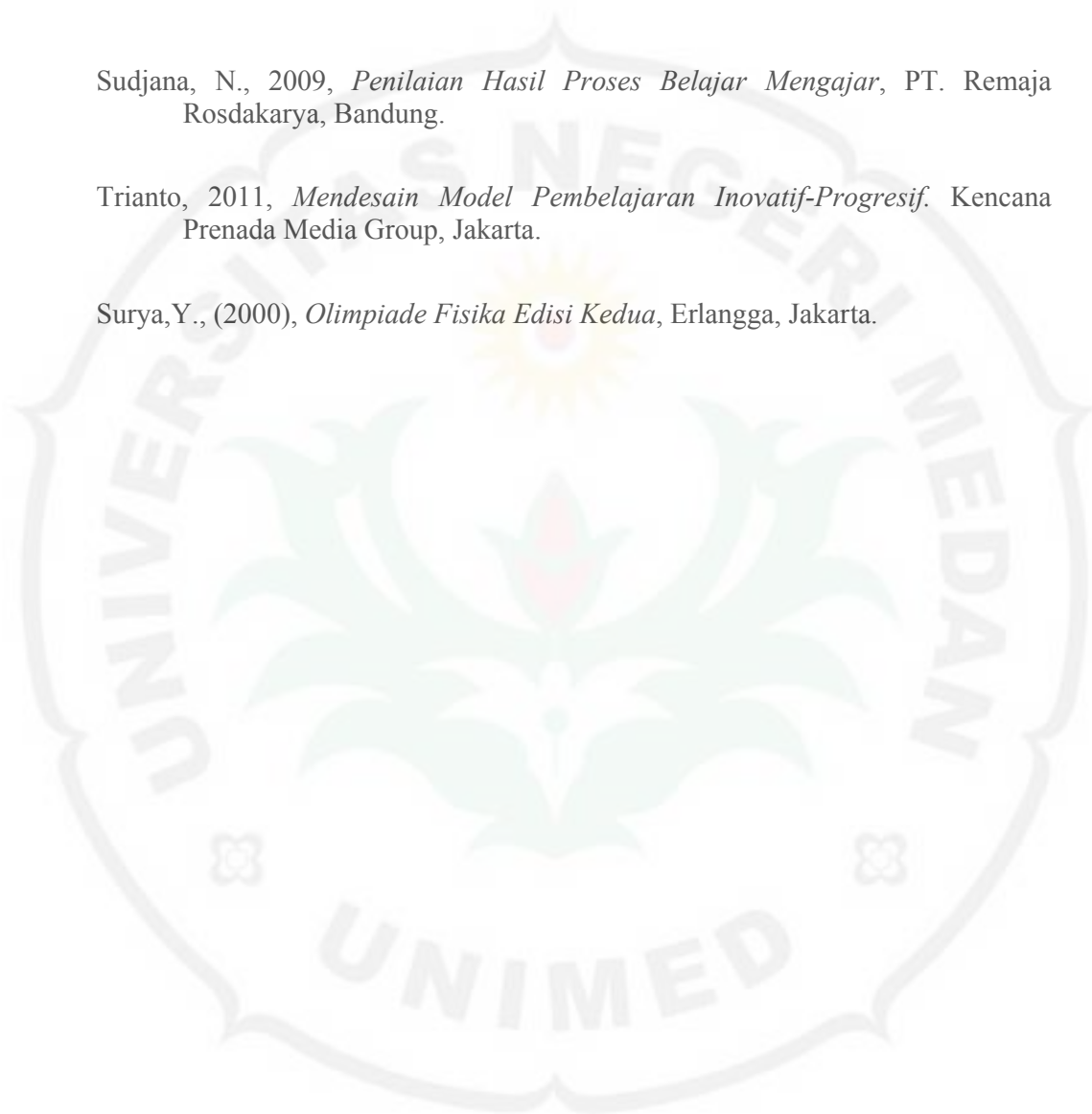
- Arends,R.I., (2008), *Learning to teach*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Azhar, (2011), *Jurnal Tabularasa*, karakteristik fisika dan realita pendidikan nasional, **Volume 8 (2): 172-182,2011**.
- Bastin, N., Nahason-bastin.blogspot.com/2014/06/cahaya-by-nahason-bastian.html, (diakses Juni 2014)
- Buzan,T., (2013), *Buku Pintar Mind Map*, Kompas Gramedia, Jakarta.
- Dongoran, S, (2010), Pengaruh Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Konvensional pada Materi Pokok Kinetika Gerak Lurus di Sekolah Menengah Atas Kelas X., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Giancoli,C.D., (2001), *FISIKA Edisi Kelima Jilid Dua*, Erlangga, Jakarta.
- Gultom, N. S., (2014), Pengaruh model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Sientific* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas X SMA Negeri 1 Siantar T. P 2013/2014., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Joyce, B., dkk, 2009, *Models of Theaching Edisi Delapan*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Juniar. A., dkk, (2013), *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Pengaruh Media E-Learning Berbasis Weblog Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia, **Volume 19 (1): 44-51,2013**.
- Kanginan, M. 2002. *Fisika untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Manik, R. K., (2011), Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester II SMP N 3 Balige T. P. 2009/2010., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Mukhtar, dkk., (2013), *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Konsep Siswa SMA, **Volume 19 (2): 79-86,2013**.
- Risal, M., www.rumus-fisika.com/2013/03/pemantulan-cahaya.html, (di akses Maret 2013)
- Risal, M., www.rumus-fisika.com/2013/03/cermin-cekung-dan-sifat-bayangan.html, (di akses Maret 2013)
- Risal, M., www.rumus-fisika.com/2014/02/lensa-fisika-smp-kelas-8.html, (di akses Februari 2014)
- Ritonga, A. M., (2013), Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Ruwanto, B., 2005, *Asas-Asas Fisika*, Yudhistira , Jakarta.
- Sadiman, A. S., dkk, 2009, *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, Pemanfaatannya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Bandung.
- Siagian, L, (2009), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas IX SMPN 2 Rantau Utara T. A 2008/2009., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Situmorang. R., (2013), *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, Pengaruh Metode Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Di Sma Negeri 2 Tebing Tinggi, **Volume 19 (1): 19-27,2013**.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, 2011, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Surya, Y., (2000), *Olimpiade Fisika Edisi Kedua*, Erlangga, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY