

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Peningkatan aktivitas belajar siswa yang ditunjukkan dari penambahan persentase siswa yang sekurang-kurangnya berada pada kategori aktif yaitu sebesar 30,56% dari 52,77%, pada siklus I menjadi 83,33% pada siklus II. Hal ini dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang kurang aktif 6 orang dan siklus II jumlah siswa yang kurang aktif tidak ada, untuk siswa yang cukup aktif pada siklus I ada sebanyak 11 orang dan pada siklus II ada 6 orang, untuk siswa yang aktif pada siklus I ada 19 orang dan pada siklus II 28 orang, untuk siswa yang sangat aktif pada siklus I tidak ada dan pada siklus II ada 2 orang.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* ditunjukkan dari banyak siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II adalah 31 siswa dari 36 siswa atau 86,11%.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Kepada guru khususnya guru matematika, dalam pembelajaran matematika hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada materi aritmatika sosial atau materi lain agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* harus lebih memperhatikan dan mempertimbangan kondisi siswa dalam pembelajaran dan harus memberikan latihan berkesinambungan agar siswa terbiasa menggunakan model pembelajaran STAD.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan untuk refleksi bagi guru dan kepala sekolah.

Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran, percaya diri dan mau bertanya kepada guru atau teman serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari.